

浙江大学宁波理工学院文件

宁波理工教〔2019〕210号

浙江大学宁波理工学院关于印发《浙江大学宁波理工学院本科实习教学管理办法》的通知

各学院，各部门、直属各单位：

《浙江大学宁波理工学院本科实习教学管理办法》已经学校党政联席会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

浙江大学宁波理工学院

2019 年 11 月 14 日

浙江大学宁波理工学院本科实习教学管理办法

实习教学是本科人才培养的重要组成部分，是学生了解社会、接触生产实际，获取、掌握生产现场相关知识的重要途径，在培养学生实践能力、创新精神，树立事业心、责任感等方面有着重要作用。通过考察和实践等实习教学，可以增强学生劳动观念，提高分析问题、解决问题的能力。为进一步提高本科实习教学质量，切实维护学生、教师、学校和实习单位的合法权益，根据《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》（教高函〔2019〕12号）文件精神，结合学校教学工作实际，制定本办法。

一、管理体系

（一）学校承担实习管理主体责任，落实国家有关实习管理政策，加强实习条件保障，加大实习经费投入，确保实习基本需求。

（二）教务处负责制定本科实习教学指导性文件、规章制度，深化实践教学体系建设。组织开展实习教学的研究与改革，组织实习教学工作的经验交流，按照实习教学大纲开展实习教学工作的检查、评估，负责为实习学生投保实习责任保险，责任保险范围覆盖实习活动的全过程。协调处理实习教学中的重要问题。

（三）各学院按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》对实习教学的基本要求，结合专业人才培养目标和实习教学的实际条件，负责制定实习教学大纲，建设实习实训基地，编

制实习教学计划，科学安排实习内容，落实实习教学任务、安排实习指导教师，做好安全及其它突发事件的风险预案，及时解决实习教学中所出现的各种问题和困难。负责学校下拨的实习经费的管理，确保专款专用。

二、实习类型

（一）实习教学包括认识实习、课程实习、生产实习、专业实习、毕业实习等类型。

（二）认识实习是指学生到与专业培养目标相关的企事业单位及政府部门，通过参观、体验，让学生充分接触社会，了解社会需要的活动。使学生对所学专业有初步的认识，对相关行业工作的基本方法有初步的了解，获得感性认识，增加职业兴趣。

（三）课程实习是指学生到与课程教学目标相关的企事业单位及政府部门，通过调查、观摩等活动，加深学生对课堂教学中所学理论知识的理解。进一步提高学生分析问题和解决问题的能力。

（四）生产实习是指学生到与专业培养目标相关的企事业单位的相应岗位或场所，在专业人员指导下，通过参与实际工作了解生产过程，了解相关行业从业人员应具备的职业道德、职业意识、职业技能、职业行为，掌握解决实际生产问题能力的活动。进一步提高学生实践能力和协作能力。

（五）专业实习是指学生到与专业培养目标相关的企事业单位及政府部门的相应岗位或场所，运用所学的专业知识和技能，在专业人员指导下，通过参与实际工作了解对象过程，掌握专业基本技能的活动。使学生进一步了解相关专业的业务过程，深化

专业理论知识，提高专业素养。

（六）毕业实习是指学生到与专业培养目标相关的企事业单位及政府部门的相应岗位或场所，结合毕业论文（设计）题目和内容，综合运用所学的理论知识、专业知识，在专业人员指导下，通过参与实际工作掌握解决相对完整和复杂的实际问题能力的活动。以便学生毕业后能迅速适应实际工作岗位的需求。

三、组织形式

（一）实习教学采取集中与分散、校内与校外、实习与教学相结合等多种组织形式进行。各专业要根据专业特点和实习内容，确定实习的组织形式。

（二）各类实习原则上由各专业统一组织开展集中实习。由实习指导教师统一带队，在指定单位或场所进行实习教学。

（三）根据专业特点，专业实习、毕业实习等可以允许学生自主联系实习单位，开展分散实习。采取分散实习的学生须向学院提交分散实习申请表和实习单位接收证明，经核准后方可进行。学院应严格审核实习单位条件和实习内容，配备校内指导教师。分散实习期间，加强实习过程指导和管理，学生应与实习指导教师定期联系和交流，确保实习质量。

四、实习大纲

（一）实习教学大纲是开展实习教学活动、组织学生实习、评定实习成绩的重要依据。

（二）根据专业人才培养方案中实习环节的教学目标及具体教学要求，制订实习教学大纲。内容包括实习目的与任务，实习内容与形式，实习安全与纪律，实习记录与报告，实习考核与成

绩、实习参考文献等方面。实习教学大纲经学院审核批准后，报教务处备案。

（三）按照实习教学大纲的要求和实习单位的条件，按学期编制实习计划。内容包括实习专业和年级、学生人数、实习课程、实习单位、实习地点、实习起止日期、实习指导教师、实习日程安排和实习经费预算等内容。实习计划经学院批准后，报教务处备案。

五、实习场所

（一）实习教学基地建设应满足实习教学大纲要求。在保证实习效果和质量的的前提下，按照就近就地、相对稳定和节省经费的原则，选择专业对口、设施完备、技术先进、管理规范、合法经营、符合安全生产等法律法规要求的单位建设实习教学基地。

（二）深化产教融合，选择与本专业教学内容相关的科研合作单位和社会服务单位作为实习教学基地。

（三）充分利用校内外国家级、省级工程实践教育中心和大学生实习基地等共享资源。

（四）加强现代信息技术、虚拟仿真技术在实习中的应用，开发和使用相应的虚拟仿真项目替代因生产技术、工艺流程等因素限制无法开展的现场实习。

（五）在确定实习单位前须进行实地考察评估，确定满足实习条件后，应与实习单位签订合作协议，明确双方的权利、义务以及管理责任，建设实习基地。未按规定签订合作协议的，不得安排学生实习。

六、过程管理

（一）学院应选好配强实习指导教师，安排具有一定带教经验的教师担任学生实习教学指导工作。实习单位应当选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的技术人员管理和指导学生实习。

（二）指导教师要做好学生的安全和纪律教育、职业道德教育及日常管理。组织学生学习实习教学的有关规定、实习教学大纲、实习教学计划和注意事项，使学生明确实习的目的、任务、要求安排和步骤。

（三）指导教师要加强实习教学的过程管理，督促学生及时记录实习情况，指导学生完成实习报告，及时解答学生实习过程中的疑难问题。加强实习期间的考勤管理，对违反实习纪律的学生，应及时给予教育批评，经教育无效或情节特别严重者，可以暂停其实习，及时报告学院或学校，按照校纪校规作相应处理。

（四）指导集中实习教学的教师要现场跟踪指导学生实习工作，检查学生实习情况，及时处理实习中出现的问题，做好实习教学过程考核。

（五）指导分散实习的教师要定期与学生、实习单位保持联系，及时了解实习进展情况，加强指导，解决实习中出现的问题。

（六）严禁委托中介机构或者个人代为组织、管理、指导学生实习工作。

七、实习守则

（一）实习学生应遵守法律和社会公德，维护公共秩序，爱护公共财物，节约水电，保持公共卫生。在实习过程中，要虚心学习，注意文明礼貌，尊重校内外指导教师，服从安排，接受指

导，维护实习基地的合作关系。

（二）实习学生应按照实习大纲、实习计划的要求全面完成规定的实习项目和实习任务，根据要求将实习观察的结果收集整理，及时完成实习日志，按时完成实习报告。

（三）实习学生应加强组织纪律性，不迟到、不早退、不得擅自离开实习岗位。因事因病必须向指导教师请假。

（四）实习学生应严格遵守实习单位的安全、保密、操作规程，遵守纪律和各项规章制度，借阅文献和资料，必须妥善保管不得丢失，任何表格和数据未经实习单位许可不得摘录和引用。

（五）实习学生应严格遵守安全操作规程，爱护仪器设备，未经许可不准擅自操作仪器设备，要确保实习安全。

八、成绩评定

（一）实习教学是专业教学计划内安排的正式教学内容，学生按照实习大纲和实习计划完成实习教学任务，经考核合格取得相应学分。

（二）实习教学的考核包括实习学生的工作态度、实习纪律、学习效果、出勤情况，实习日志和实习报告等，根据实习单位指导教师实习鉴定意见，由实习指导教师综合评定实习成绩。

（三）分散实习学生的考核，除校内指导教师根据其实习日志、实习报告、实习单位指导教师实习鉴定意见综合评定实习成绩外，各学院还可对学生进行答辩形式的考核。

（四）实习成绩评定采用百分制记分。指导教师应在实习完成后的下一学期开学初两周内提交学生实习成绩。

（五）实习学生缺勤、事假、病假累计达到实习总时间三分

之一的，其实习成绩记 0 分。

（六）分散实习学生未进入实习单位实习，提交虚假实习证明、虚假实习报告，其实习成绩记 0 分。

（七）各类实习教学均不得免修。未参加实习或实习成绩不及格者必须重修。

九、质量管理

（一）教务处应定期安排实习教学专项检查，了解实习教学中存在的问题，收集师生对实习教学的意见和建议，对各学院实习教学工作的实施、过程管理与资料归档情况进行抽查。

（二）各学院应加强对实习教学的过程管理，定期组织实习教学检查。在实习教学结束后，要及时组织各专业围绕实习教学的计划执行、实习安排、实习指导，存在问题、解决措施、意见建议等方面做好总结、交流工作，撰写实习总结报告，并报教务处备案。

（三）实习教学结束后，将实习计划、实习工作总结、实习日志、实习报告、学生实习成绩考核表等材料交由学院存档保管。

本办法自发文之日起施行，由教务处负责解释。原《浙江大学宁波理工学院本科学生实习工作暂行规定》（宁波理工教〔2002〕84 号）同时废止。

抄送：纪委，各院级党委（党总支），党委各部门，工会、团委。

浙江大学宁波理工学院院长办公室

主动公开

2019 年 11 月 14 日印发
