



2025-00878
000001793099

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙大宁波理工学院

姓 名 张秋兰

现任专业
技术职务 实验师

评聘专业
技术职务 高级实验师

填表时间：2025 年 09 月 25 日

| | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|--------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 姓名 | 张秋兰 | 性别 | 女 | 出生日期 | 1979-10-07 |  |
| 身份证件号码 | [身份证]3*****X | | | 曾用名 | | |
| 出生地 | 浙江省绍兴市上虞区 | | | | | |
| 政治面貌 | 群众 | | 身体状况 | 健康 | | |
| 现从事专业及时间 | 实验技术(16年) | | 参加工作时间 | 2008-08-22 | | |
| 手机号码 | 158****7813 | | 电子邮箱 | qlzhang@nbt.edu.cn | | |
| 最高学历 | 毕业时间 | | 学校 | | | |
| | 2008-06-30 | | 浙江大学 | | | |
| | 专业 | 学制 | 学历(学位) | | | |
| | 物理学 | 3年 | 研究生(博士) | | | |
| 现工作单位 | 浙大宁波理工学院 | | | | | |
| 单位地址 | 宁波市高教园区钱湖南路1号 | | | | | |
| 单位性质 | 事业单位 | | 上级主管部门 | 宁波市教育局 | | |
| 专业技术职务任职资格及取得时间 | 资格取得时间 | | 专业技术职务任职资格 | | 审批机关 | |
| | 2008-09-01 | | 实验技术 - 实验师 | | 浙大宁波理工学院 | |
| 聘任专业技术职务及取得时间 | 取得时间 | | 聘任专业技术职务 | | | |
| | 2008-09-01 | | 实验技术 - 实验师 | | | |
| 申报类型 | 实验技术系列 | | | | | |
| 职称外语成绩 | 大学英语六级 | | 职称计算机成绩 | 合格 | | |
| 懂何种外语, 达到何种程度 | 本人熟练掌握英语, 已通过大学英语六级(CET-6), 具备良好的英文读写能力, 能熟练阅读专业文献并撰写学术资料; 听说能力良好, 可进行简单日常交流与基本学术沟通。具备一定的笔译和口译能力。同时通过全国计算机等级考试二级, 具备较强的办公自动化和信息处理能力。 | | | | | |

1. 教育经历

| 日期 | 学校名称/学位授予单位 | 学历/学位 | 学制 | 专业 |
|---------------------------|-------------|-------|------|-----|
| 2005-03-01~ 2008-06-30 | 浙江大学 | 研究生 | 3年 | 物理学 |
| 2008-06-30 | 浙江大学 | 博士 | - | 物理学 |
| 2005-03-30 | 浙大大学 | 硕士 | - | 物理学 |
| 2002-09-01~ 2005-03-01 | 浙江大学 | 研究生 | 2.5年 | 物理学 |
| 1998-09-01~ 2002-06-30 | 浙江师范大学 | 本科 | 4年 | 物理学 |
| 2002-06-30 | 浙江师范大学 | 学士 | - | 物理学 |

2. 工作经历

| 起止时间 | 工作单位 | 职务 | 从事专业技术工作 | 是否援藏援疆援青援外 | 是否博士后工作经历 |
|---------------------------|------------|-----|------------|------------|-----------|
| 2024-08-23~ 2025-09-07 | 浙大宁波理工学院 | 实验师 | 高校理学教师-物理学 | 否 | 否 |
| 2020-01-02~ 2024-08-22 | 浙大宁波理工学院 | 讲师 | 高校理学教师-物理学 | 否 | 否 |
| 2008-08-22~ 2020-01-01 | 浙江大学宁波理工学院 | 讲师 | 高校理学教师-物理学 | 否 | 否 |

3. 继续教育（培训）情况

| 起止时间 | 组织单位 | 培训项目 | 课程类型 | 学时 | 学习情况 |
|---------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020-09-01~ 2025-08-31 | 浙大宁波理工学院 | 超星发展直播讲堂第十季等共计90学时，全流程多维度构建知识图谱研修班21学时，教育部高等教育司2025年度“人工智能赋能高 | 行业公需课程 | 233.0 | 学习超星公司组织的教学教研系列讲座；参加知识图谱构建学习班；参加2025人工智能赋能高等教育人才培养系列师资培训，完成2024年4月到7月教师专业能力提升培训专题，完成了2025年AI赋能高校教学新范式探索公益直播周”在线课堂培训 |

| | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 等教育人才培养”系列师资培训80学时 ，2024年教师专业能力提升培训30专题学时，2025年AI赋能高校教学新范式探索公益直播周”在线课堂培训12学时 | | | |
| 2020-08-01~ 2025-08-31 | 中国学位与研究生教育学会，宁波大学物理与科学技术学院等 | 2025年“研究生科研素养提升”系列讲座18学时 ，2025年第八届全国统计物理与复杂系统学术会议24学时，2024年国家级实验教学示范中心可持续发展暨实验教学提质创新研讨会16学时，首届（2024）高校人工智能教育教学创新学术年会8学时 ，2023年全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛（浙江赛区）暨浙江省高 | 其他课程 | 170. 0 | 学习2025研究生科研素养提升系列讲座，参加第八届全国统计物理与复杂系统学术会议，参加2024年国家级实验教学示范中心可持续发展暨实验教学提质创新研讨会，参加2024年12月28日浙江杭州的首届（2024）高校人工智能教育教学创新学术年会，参加2023年4月在杭州的全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛（浙江赛区）暨浙江省高等学校大学物理课程教学研讨及教学技能交流与培训会议，参加2022年7月湖州师范组织的浙江省高等学校大学物理课程教学指导委员会工作会议，2025年8月宁波伴车安通讯科技有限公司交流访问 |

| | | | | | |
|---------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | 等学校大学物理课程教学研讨及教学技能交流与培训会议8学时。 2022年浙江省高等学校大学物理课程教学指导委员会工作会议16学时，2025年8月宁波伴车安通讯通讯科技有限公司交流访问80学时 | | | |
| 2020-08-01~ 2025-08-31 | 浙大宁波理工学院 | 听课观摩共计31学时，院、系、专业研讨活动共计18学时 | 专业课程 | 49.0 | 观摩资深教师课堂教学；参加学校学院的各类学术沙龙；参加指导大学生各类竞赛活动；参与系所组织的教研活动，与系所领导老师共同进行教学改革研讨和申报 |

4. 学术技术兼职情况

| 起止时间 | 单位或组织名称 | 所任职务 | 工作职责 |
|------|---------|------|------|
| 无 | | | |

5. 获奖情况

| 获奖时间 | 获奖项目名称 | 获奖等级 | 获奖名称 | 排名 |
|------------|--------------------------------------------|------|------------------------------------|-----|
| 2023-04-17 | 第八届“高等教育杯”全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛浙江赛区（排名1/1）★ | 一等奖 | 第八届“高等教育杯”全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛浙江赛区 | 1/1 |
| 2022-06-04 | 浙江省第二届高校教师教学创新大赛（排名3/4）★ | 三等奖 | 高校教师教学创新大赛 | 3/4 |

6. 获得荣誉情况

| 授予时间 | 授予单位 | 级别 | 荣誉称号名称 |
|------|------|----|--------|
| 无 | | | |

7. 主持参与科研项目（基金）情况

| 起止时间 | 来源（委托单位） | 级别 | 项目类型 | 金额（万元） | 项目（基金）名称 | 是否结题 | 排名 |
|---------------------------|------------|-----|------|-----------|------------------------------------------------------|------|-----|
| 2022-01-01~ 2024-12-31 | 浙江省自然科学基金委 | 省部级 | 纵向项目 | 10.000000 | 基于可穿戴前额脑电的抑郁症快速诊断筛查系统（浙江省公益性技术应用研究计划，D类，实验员排第一，3/6）★ | 是 | 3/6 |
| 2020-07-01~ 2025-07-01 | 浙江省自然科学基金委 | 省部级 | 纵向项目 | 8.000000 | 多铁性拓扑磁结构的磁电耦合效应研究（浙江省自然科学基金其他项目，D类，实验员排第一，4/6）★ | 是 | 4/6 |
| 2017-01-01~ 2019-12-31 | 国家自然科学基金委 | 国家级 | 纵向项目 | 20.000000 | 多铁性Neel型skyrmion体系中新型磁电激发的理论研究（国家自然科学基金 | 是 | 4/6 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | | | | | 基金青年基金 项目，C类，实 验员排第一， 4/6) ★ | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|

| 8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况 | | | | |
|----------------------|------|------|-------|------|
| 起止时间 | 项目名称 | 项目类别 | 主持或参与 | 本人职责 |
| 无 | | | | |

| 9. 论 文 | | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|------|
| 发表时间 | 论文题目 | 刊物名称 | 论文类别 | 排名 |
| 2025-07-15 | 数智赋能的高校大学物理实验课程教学模式探索---以浙大宁波理工学院为例（教研IV类）★ | 时代教育 | 国内期刊 | 通讯作者 |
| 2022-07-10 | 大学物理实验课程教学信息化改革探索-以浙大宁波理工学院物理实验课程教学改革为例（教研IV类）★ | 教育信息化论坛 | 国内期刊 | 通讯作者 |
| 2020-06-01 | Dynamics of the Entanglement Spectrum of the Haldane Model under a Sudden Quench（科研II类）★ | Chinese Physics Letters | 国际期刊 | 通讯作者 |
| 2018-07-18 | Quench dynamics of edge modes revealed by entanglement spectrum in a dimerized chain with dilute impurities（科研II类）★ | International Journal of Modern Physics B | 国际期刊 | 通讯作者 |
| 2016-07-05 | 观摩实验法在人文物理中的尝试（教研IV类）★ | 课程教育研究 | 国内期刊 | 通讯作者 |

| 10. 著（译）作（教材） | | | | | |
|---------------|------|----|------|----|-------|
| 出版时间 | 出版单位 | 书名 | ISBN | 作者 | 出版物类型 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 无 | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| 11. 专利（著作权）情况 | | | | | |
|---------------|-----------|----|---------|--|--|
| 批准时间 | 专利（著作权）名称 | 类别 | 发明(设计)人 | | |
| 无 | | | | | |

| 12. 主持（参与）制定标准情况 | | | | |
|------------------|------|-------|------|------|
| 发布时间 | 标准名称 | 主持或参与 | 标准级别 | 标准编号 |
| 无 | | | | |

| 13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况 | | | |
|----------------------|--------|----------|---------------------|
| 立项时间 | 产品技术名称 | 已取得的社会效益 | 技术创新水平（在国内外同行业中的地位） |
| 无 | | | |

| 14. 资质证书 | | | | |
|---------------------|--------|------|------|------|
| 有效期 | 发证机构 | 证书名称 | 专业名称 | 证书等级 |
| 2010-04-01~ 长期有效 | 浙江省教育厅 | 讲师 | 物理学 | 无 |

| 15. 奖惩情况 | | | |
|----------|----|----|----|
| 时间 | 名称 | 类型 | 描述 |
| 无 | | | |

| 16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历 | | | | |
|--------------------------------|--------|---------------|----|---------------|
| 起止时间 | 所任工作名称 | 班级（姓名） | 人数 | 成果或业绩 |
| 2021-09-01~ 2025-07-31 | 班导师 | 电气工程及其自动化212班 | 29 | 优秀，优秀，优秀，未出结果 |

| 17. 教学工作情况 | | | | | |
|------------|-------|----------|---------------|-------|--------|
| 年度 | 学期 | 讲授主要课程名称 | 授课专业(班级及学生数) | 学年总课时 | 教学业绩等级 |
| 2024 | 2024- | 大学物理实验 | 化学与工艺231、232、 | 192 | 良好 |

| | | | | | |
|------|-----------|--------|------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| | 2025 | | 234班（19人）；机械设计234班（21人）；计算机科学与技术241班（18人）；数据科学与大数据技术241班（17人）； | | |
| 2023 | 2023-2024 | 大学物理实验 | 机械设计223班（19人）；材料科学与工程221班（18人）；信息与计算科学232班（22人）；土木工程223、224、225班（20人）； | 192 | 良好 |
| 2022 | 2022-2023 | 大学物理实验 | 生物工程212班（20人）；电气工程及其自动化211、212班（19人）； | 96 | 良好 |
| 2021 | 2021-2022 | 大学物理实验 | 机械设计203班（18人）； | 48 | 良好 |
| 2020 | 2020-2021 | 大学物理实验 | 土木工程205班（15人）；自动化201、202班（20人） | 96 | 良好 |

18. 教学改革、教学研究项目情况

| 起止时间 | 项目名称 | 项目来源和类别 | 金额 (万元) | 排名 | 是否 结题 |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------|-----|----------|
| 2023-12-01~ 2025-11-30 | 大学物理类课程的知识图谱体系构建和应用探索（校级E类，主持） | 浙大宁波理工学院，2023年度校级教学改革研究项目 | 1.00 | 1/4 | 否 |
| 2023-11-27~ 2025-08-31 | 大学物理实验（校级E类，主持） | 浙大宁波理工学院，2023年校级课程思政示范课建设项目 | 2.00 | 1/9 | 是 |
| 2021-09-17~ 2023-08-31 | 融合信息技术的大学物理实验课程新型教学模式构建（校级E类，主持） | 浙大宁波理工学院，2021年度校级教学改革项目 | 0.50 | 1/8 | 是 |
| 2021-04-01~ | 高校物理类课程思政资源库 | 浙江省教育厅，2021年 | 2.00 | 3/5 | 是 |

| | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|------|-----|---|
| 2023-04-01 | 的建设及推广（C类，主参） | 浙江省教育厅课程建设项目 | | | |
| 2016-06-08~ 2018-04-20 | 大学物理理论教学和实验教学同步化模式探索（省教指委，E类，主持） | 浙江省高等学校物理类专业教学指导委员会，2016年浙江省高校物理教学研究项目 | 0.40 | 1/1 | 是 |
| 2015-01-01~ 2017-01-01 | 情景游戏在大学物理教学中的应用（校级E类，主持） | 浙大宁波理工学院，2015年校级教学研究与改革项目 | 0.30 | 1/3 | 是 |

19. 参与团队业绩

| 起止时间 | 业绩类别 | 内容 | 本人排名 |
|------|------|----|------|
| 无 | | | |

20. 服务社会工作情况

| 起止时间 | 服务形式 | 服务地点 | 工作内容及本人承担的任务 | 工作成效 |
|------|------|------|--------------|------|
| 无 | | | | |

21. 学术报告讲座情况

| 时间 | 举办单位或部门 | 地点 | 参加对象 | 参加人数 | 主题 |
|----|---------|----|------|------|----|
| 无 | | | | | |

22. 指导参赛情况

| 比赛时间 | 大赛名称 | 项目名称 | 等级 | 竞赛成绩 |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|----|------|
| 2025-07-30 | 2025年TI杯全国大学生电子设计竞赛（浙江赛区）（学校 A类竞赛，排名1/2） | 无名称，参赛编号：ZJA480，参赛学生：金涵培、李峰、徐顺拓 | 省级 | 三等奖 |
| 2023-09-01 | 2023年第十四届浙江省大学生物理实验与科学技术创新竞赛（学校A类竞赛，1/1） | 基于STM32的鸡蛋孵化环境检测系统 | 省级 | 三等奖 |
| 2022-11-01 | 2022年第十三届浙江省大 | 智能循迹语音识别 | 省级 | 三等奖 |

| | | | | |
|------------|----------------------------------------------|-----------------|----|-----|
| | 学生物理实验与科学技术 创新竞赛（学校A类竞赛 ， 1/1） | 垃圾桶 | | |
| 2022-11-01 | 2022年第十三届浙江省物 理实验与科学创新竞赛 （学校A类竞赛， 1/1） | 智能老人摔倒报警 机器人 | 省级 | 三等奖 |

| 23. 考核情况 | | | |
|----------|----------|------|------------|
| 考核年度 | 用人单位名称 | 考核等次 | 考核意见 |
| 2024年 | 浙大宁波理工学院 | 合格 | 2024年度考核合格 |
| 2023年 | 浙大宁波理工学院 | 合格 | 2023年度考核合格 |
| 2022年 | 浙大宁波理工学院 | 合格 | 2022年度考核合格 |
| 2021年 | 浙大宁波理工学院 | 合格 | 2021年度考核合格 |
| 2020年 | 浙大宁波理工学院 | 合格 | 合格 |

用人单位内部公示版

24. 本人述职

任现职以来的突出业绩：

坚守教学一线16年，主讲《大学物理》、《大学物理实验》等6门公共基础课程，年均授课超380学时，累计完成教学逾6000学时。教学过程中坚持思政育人，深入挖掘物理学史中的育人元素，从牛顿的实证精神到爱因斯坦的创新思维，弘扬严谨求实、批判反思的科学精神，推进“教学—科研—实践”三位一体人才培养模式改革。

为推动实验教学数智化改革，突破传统教学模式的局限，承担信息技术融合的教学改革等项目，构建“基础—综合—创新”递进式实验教学体系，年均惠及学生约1500人次。2023年获批校级实验课程思政示范课，强化育人功能，有力支撑高水平实验教学平台的建设与发展。

教学建设成效显著：主持E类教改项目5项，主参浙江省线上一流课程、线上线下混合式一流课程、课程思政示范课程等省级项目3项；参编高等教育出版社教材《大学物理学习题分析与解答》，撰写1.5万字，年均服务学生上千人；发表教研论文3篇，聚焦数智赋能实验教学，提升实验教学信息化水平。获第八届全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛浙江赛区一等奖（2023），浙江省第二届高校教师教学创新大赛三等奖（排名第三），展现扎实教学能力与团队协作水平。

在教研的同时，坚持科学研究，聚焦拓扑量子相变等前沿研究。在Chinese Physics Letters等权威期刊上以唯一通讯作者发表科研II类论文2篇，主参II类及以上论文4篇，作为骨干参与省级以及上科研项目共3项，成果融入课堂教学，拓展学生科学视野，累计指导学生百余人次参与学科竞赛，作为第一指导教师获省部级及以上奖项4项，并成功指导多名学生通过浙大“立交桥”考试。

育人方面，近三年连续获评“校级优秀班导师”，注重思想引领与学业发展协同，所带班级升学率位居学院前列，班风学风优良，毕业生满意度高。

晋升后工作思路与计划：

聚焦实验类基础课程建设，依托数智化手段，深化“新工科”与工程认证背景下的教学改革，争取《大学物理实验》入选省级一流课程，五年之后争取进入国家级一流课程；科研聚焦拓扑量子相变中的噪音影响与量子纠缠方法。

预期目标：

获批省部级以上教科研项目1-2项，发表教科研论文2-3篇，出版教材1部，获学科竞赛省级三等奖以上2-3项。

2025年完善大学物理实验课程体系，推进省一流课程建设，指导学生获省级奖励1-2项；

2026-2027年发表教科研论文1-2篇，申报人工智能相关项目并启动省一流课程申报；

2028-2029年发表教科研论文1篇，指导竞赛1-2项，申报省部级项目1项，推进教材出版。