



2025-00878
000001799766

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

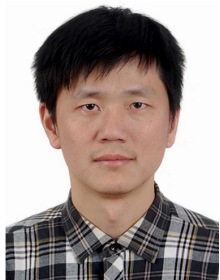
单 位 浙大宁波理工学院

姓 名 胡昉

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2025 年 09 月 25 日

姓名	胡昉	性别	男	出生日期	1980-01-10	
身份证件号码	[身份证]3*****8			曾用名		
出生地	浙江省宁波市鄞州区					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	物理学(20年)			参加工作时间	2005-04-01	
手机号码	137****4640			电子邮箱	hufang@nbt.edu.cn	
最高学历	毕业时间			学校		
	2015-03-30			浙江大学		
	专业		学制	学历(学位)		
	凝聚态物理		3.5年	研究生(博士)		
现工作单位	浙大宁波理工学院					
单位地址	宁波市高教园区钱湖南路1号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		宁波市教育局	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2007-12-30		高等学校教师 - 讲师		浙江大学	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2007-12-30		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	高校教师系列(教学为主型)					
职称外语成绩	免试		职称计算机成绩		免试	
懂何种外语, 达到何种程度	通过国家大学英语六级。曾撰写英文SCI论文8篇。熟练运用英语听、说、读、写能力。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2008-08-27~ 2015-03-30	浙江大学	研究生	3.5年	凝聚态物理
2015-03-30	浙江大学	博士	-	凝聚态物理
2002-09-01~ 2005-03-30	浙江大学	研究生	2.5年	物理学
2005-03-30	浙江大学	硕士	-	物理学
1998-09-01~ 2002-06-30	浙江大学	本科	4年	物理学
2002-06-30	浙江大学	学士	-	物理学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2020-04-13~ 2025-08-10	浙大宁波理工学院	物理教研室主任	高校理学教师-物理学	否	否
2015-07-23~ 2016-07-23	新加坡国立大学	访问学者	高校理学教师-物理学	否	否
2005-03-30~ 2020-04-12	浙江大学宁波理工学院	无	高校理学教师-物理学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2022-06-18~ 2023-07-02	大学物理实验课程虚拟教研室；浙江省高等教育学会；浙江省高等学校大学物理课程教学指导委员会	教育部“大学物理实验课程虚拟教研室”启动会；浙江省高校课程思政教学活动总结表彰会；参加浙江省高等学校大学物理课程教学	专业课程	24.0	2022.6.18参加教育部“大学物理实验课程虚拟教研室”启动会暨第一次工作研讨会半天计4学时； 2023.4.1参加浙江省高校课程思政教学活动总结表彰会一天计8学时； 2023.7.1-2023.7.2参加2023年浙江省高等学校大学物理课程教学指导委员

		指导委员会工作会议			会工作会议暨2023版大学物理与实验课程基本要求解读研讨会一天半计12学时。
2021-11-01~ 2025-09-15	国家教育行政学院、高教国培（北京）教育科技研究院、中共浙大宁波理工学院委员会党校、上海泛雅网络科技集团、全国高校教师网络培训中心等	培训机构提供的各类专题培训和研修项目	行业公需课程	245.0	有学时证书和截图，共245学时
2021-01-01~ 2025-09-15	浙江省教育厅、浙大宁波理工学院	参与校级及以上精品课程建设、教学改革项目等	专业课程	96.0	先后主持浙江省2020年度线上一流课程，浙江省教育厅课程思政教学项目、浙江省高等学校课程思政示范课程、浙江省高等学校课程思政示范课程，浙江省高等教育“十四五”本科教学改革项目等，每年最高计24学时。
2020-10-01~ 2025-09-15	浙大宁波理工学院、信息科学与工程学院	参与学校、学院组织的教研活动、讲座报告、听课观摩等	专业课程	224.0	总计224学时

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
2025-05-25~ 2030-05-25	宁波市物理学会	副理事长	协助开展物理科学知识普及活动，参与青年科技人才培养计划的制定与实施。

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2023-06-30	浙大宁波理工学院首届乐歌杰出教学贡献奖（排名1/1）★	特等奖	浙大宁波理工学院首届乐歌杰出教学贡献奖	1/1
2022-06-01	浙江省第二届高校教师教学创新大赛中级组三等奖（排名1/4）	三等奖	浙江省第二届高校教师教学创新大赛中级组三等奖（排名1/4）	1/4

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
无							

8. 主持参与工程技术（经营管理）项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
无				

10. 著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利（著作权）情况

批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主持（参与）制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14.资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
无				

15.奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2024-09-01~ 2025-09-01	班导师	电气242班	32	结果未出
2018-09-01~ 2021-06-30	班导师	通信171班	30	合格，合格，合格

17.教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2024	2024- 2025学年	大学物理Ⅱ（B）；物理学与人类文明；大学物理实验；大学物理Ⅰ（B）；大学物理基础实验；物理创新思想概论（双创）	智能制造231，232班（51人），电气231，232班（65人），生工231，232班（59人）；中美国贸241，中美金融	432	优秀

			241, 242班 (75人)); 机制231, 232班 (21人); 电气 241242班 (64人), 电 气243自动化243班 (64人), 计算机 245246班 (67人); 建 筑学241班 (20人); 选 修班 (117人)		
2023	2023- 2024学年	大学物理 II (B); 物理 学与人类文明; 大学物理 实验; 经典物理基础 (选 修); 大学物理 I (B); 大学物理基础 实验	计算机225, 226班 (58人), 化工221, 生 工223班 (51人), 土木 225, 226班 (41人); 中美国贸231班 (30人), 中美金融 231, 232班 (42人); 大一新生选修班 (25人); 智能制造 231, 232班 (53人), 电气 231, 232, 233班 (96人), 生工 231, 232, 233班 (79人); 智能建造232班 (17人); 工业设计 231班 (22人)	480	优秀
2022	2022- 2023学年	大学物理 II (B); 物理 学与人类文明; 大学物理 实验; 经典物理基础 (选 修); 大学物理 I (B); 物理学的概念 与文化素养 (选修); 大 学物理基础实验; 大学物 理实验甲 (重修)	电信213, 214班 (62人), 机制215, 216班 (52人); 中美国贸 221班 (26人), 中美金 融221, 222班 (46人); 电信213班 (20人); 大一新生选修班 (54人); 计算机 225, 226班 (67人), 化工 221, 222, 223班 (92人	551	优秀

), 土木225, 226班 (49人); 选修班 (64人); 计算机223班 (19人); 建筑学 221, 222班 (18人) ; 重修班 (1人)		
2021	2021- 2022学年	大学物理 II (B); 物理学与人类文明; 经典物理基础 (选修); 大学物理 I (B); 大学物理实验; 大学物理基础实验; 大学物理实验乙 (重修)	自动化203, 生工203班 (31人), 电气 201, 202班 (61人) , 计算机205, 206班 (58人); 中美国贸 211班 (28人), 中美金融 211, 212班 (48人) ; 大一新生选修班 1 (63人); 大一新生选 修班2 (84人); 计算机 215, 216班 (61人) , 电信213, 214班 (59人), 机制 215, 216班 (52人) ; 计算机215, 216班 (19人), 计算机213班 (23人); 建筑学212班 (20人); 重修班 (3人)	615	优秀
2020	2020- 2021学年	大学物理 II (B); 大学物理 II (A); 物理学与人类文明; 经典物理基础 (选修); 大学物理 I (B); 大学物理实验; 大学物理基础实验	电信191, 192班 (54人) , 电信193, 194班 (49人); 新工科求是 班 191, 192, 193, 194, 1 95班 (78人); 中美国 贸201班, 中美金融 201, 202班 (90人) ; 大一新生选修班 (112人); 计算机 205, 206班 (59人) , 自动化	391	优秀

			201, 202, 203班（76人）；自动化203班（18人），计算机206班（17人），数据201班（17人）；建筑学201, 202班（20人）		
--	--	--	---	--	--

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2024-12-01~ 2026-12-01	“十四五”第二批本科省级教学改革项目：面向新工科人才培养的大学物理课程群“三融五阶”深度混合式教学改革与实践（C类）	浙江省教育厅，本科省级教学改革项目	2.00	1/5	否
2022-11-14~ 2024-11-30	2022年浙江省高等学校课程思政示范课程：大学物理I（B）（C类）	浙江省教育厅，省级课程思政教学项目	2.00	1/5	是
2021-04-01~ 2023-04-01	浙江省高等学校课程思政教学研究项目：高校物理类课程思政资源库的建设及推广（C类）	浙江省教育厅，浙江省高等学校课程思政教学研究项目	2.00	1/5	是
2020-08-04~ 2021-08-04	2020年度省级线上一流课程：大学物理I（C类）	浙江省教育厅，省级一流课程	2.00	5/1	是

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩

无				

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙大宁波理工学院	优秀	优秀
2023年	浙大宁波理工学院	合格	合格
2022年	浙大宁波理工学院	优秀	优秀
2021年	浙大宁波理工学院	合格	合格
2020年	浙大宁波理工学院	合格	合格

用人单位内部公示版

23. 本人述职

（一）立德树人：

二十年围绕立德树人这个根本任务从事基础课教学，授课深入浅出，循循善诱，受学生欢迎。近5年主持省教育厅教研项目4项，授课学生2888人次，指导毕业设计29人，授课学时2468.8节，平均每周15.43节，年均教学工作量为本单位人均的1.55倍，课堂教学业绩评价3次位列本单位第一，2次第二。近6年教学业绩评价均为优秀，近8年年度考核有4次优秀。

担任学校物理教研室主任，建成两门省级一流课程和一门省级课程思政示范课程，规范管理大学物理和大学物理实验课程的教学，为机制、自动化、电信、计算机、土木、生物、化工、高分子等专业开展专业认证提供支撑数据和材料。

作为电工电子及物理基础教学中心教工党支部书记，将支部工作与专业建设深入结合，将课程思政融入教学全过程，组织教师党员结对帮扶困难生。所在支部2025年获评为学校先进基层党组织。

（二）学术创新与贡献：

1. 完成宽口径人才培养模式下的大学物理课程体系数字化建设，使所有九门物理类课程均实现线上线下混合式教学。为两门省级一流课程大学物理Ⅰ和大学物理Ⅱ拍摄课程视频、开发试题库和课程思政案例库并关联知识图谱。

2. 全面开展物理教学“三融五阶”深度混合式教学改革，实现理实融合、思政融合、数智融合的递进式分层教学，聚焦提升课程的“两性一度”，加强形成性评价，逐步完善持续改进的质量保障机制。

3. 基于新高考学情分析开设经典物理基础课程，在实践中形成一套有效教学策略，以数据驱动诊断学情和开展个性化教育，服务于各专业的人才培养。

（三）任现职以来其他需要说明的情况：

2024年获校级教学成果一等奖（排名2/10）

2023年获学校首届乐歌杰出教学贡献奖

2023年获宁波市教育局优秀共产党员和学校优秀共产党员

2019年获浙江省第十一届高等学校青年教师教学竞赛理科组一等奖

2019年获评学校第五届教坛新秀

2018年获学校首届明德育人奖先进个人

2012年出版全国教育科学“十一五”规划教材《大学物理学习题分析与解答》（本人撰写10万字）

近5年指导学生参加浙江省大学生物理实验与科技创新竞赛多次获奖，其中作为第一指导教师获省二等奖2项、省三等奖3项；作为第二指导教师获省一等奖1项。

（四）未来工作设想：

深化物理课程内涵建设，进一步探索实践数智赋能的教学方式。加强物理教研室团队建设，积极开展教学研讨活动，推进物理课程的高质量发展。

未来五年内，计划申报国家级和省部级课题2-3项；参编并出版省级规划教材1部；获校级及以上教学成果奖1-2项；指导学生竞赛获省级一等奖1项。