



2025-00878  
000001798509

## 专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙大宁波理工学院

姓 名 黄振彪

现任专业  
技术职务 助教

评聘专业  
技术职务 讲师

填表时间：2025 年 09 月 23 日

姓名	黄振彪	性别	男	出生日期	1994-02-13	
身份证件号码	[身份证]2*****9			曾用名		
出生地	辽宁省锦州市北镇市					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	高校思想政治教育(3年)			参加工作时间	2020-07-23	
手机号码	159****6145			电子邮箱	huangzb@nbt.edu.cn	
最高学历	毕业时间			学校		
	2020-06-30			武汉科技大学		
	专业		学制		学历(学位)	
	冶金工程		3年		研究生(硕士)	
现工作单位	浙大宁波理工学院					
单位地址	宁波市高教园区钱湖南路1号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		宁波市教育局	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2023-06-30		高等学校教师 - 助教		浙大宁波理工学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间			聘任专业技术职务		
	2023-06-30			高等学校教师 - 助教		
申报类型	学生思想政治教育系列					
职称外语成绩			职称计算机成绩			
懂何种外语, 达到何种程度	英语, 掌握基本的读、写、听、说及笔、口译能力。					

### 1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2017-09-01~ 2020-06-30	武汉科技大学	研究生	3年	冶金工程
2020-06-30	武汉科技大学	硕士	-	冶金工程
2013-09-04~ 2017-07-01	沈阳化工大学	本科	4年	复合材料工程
2017-07-01	沈阳化工大学	学士	-	复合材料工程

### 2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2024-11-07~ 2025-09-21	浙大宁波理工学院	信息科学与工程学院团委书记	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否
2023-03-01~ 2024-11-06	浙大宁波理工学院	信息科学与工程学院辅导员	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否
2020-07-23~ 2023-02-17	宁波金田铜业（集团）股份有限公司	品质工程师	冶金工程技术人员-金属材料	否	否

### 3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2023-07-01~ 2025-08-31	浙大宁波理工学院	素质能力提升和人工智能专题培训共计96学时	一般公需课程	96.0	完成素质能力培训和思政队伍培训完成人工智能专题培训，将所学知识应用于日常教学和学生管理。
2023-03-15~ 2025-08-31	浙大宁波理工学院	理论能力培训共计316学时	行业公需课程	316.0	通过心理助人能力培训、通过教育理论培训、通过岗前培训、通过主题教育专题培训、通过政治能力培训，完成备课会。

### 4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
------	---------	------	------

无			
---	--	--	--

5. 获奖情况				
获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获得荣誉情况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7. 主持参与科研项目（基金）情况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
无							

8. 主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-03-25	新时代大学生志愿服务状况分析——以某高校工科学院为例（科研IV类）	时代教育	其他	1/1
2025-02-25	浅析大学生寝室文化建设与能力培养（科研IV类）	现代教育与实践	其他	1/1
2024-12-05	浅析新质生产力背景下开展大学生劳动教育的重要性（科研IV类）	卷宗	其他	1/1

10. 著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11.专 利 （ 著 作 权 ） 情 况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主 持 （ 参 与 ） 制 定 标 准 情 况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14.资 质 证 书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2024-06-30~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师 资格证	思想政治教育	无

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2025-08-31~ 2025-09-13	浙大宁波理工学校军训团 十二连指导员	电子信息工程251、 251、253、254、 255	159	完成军训
2025-07-01~ 2025-08-31	浙大宁波理工学院大学生 暑期社会实践指导教师	电子信息工程、自 动化、电气工程及 其自动化	60	指导学生完成实践
2024-07-01~ 2025-08-31	浙大宁波理工学院大学生 暑期社会实践指导教师	电子信息工程、自 动化、电气工程及	50	指导学生完成实践

		其自动化		
2023-08-31~ 2023-09-13	浙大宁波理工学院军训团 十三连指导员	电子信息工程221、 222、222、224	119	完成军训

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2024	2024- 2025学年	大学生职业规划、大学生就业指导	电子信息工程241；电子信息工程242；电子信息工程243；电子信息工程244；电子信息工程245；电子信息工程246（鸿蒙智能班）（162人）；电子信息工程（专升本）241；电子信息工程221；电子信息工程222；电子信息工程223；电子信息工程224（156人）	8	不参评
2023	2023- 2024学年	大学生职业规划、大学生就业指导	电子信息工程（专升本）231；电子信息工程211；电子信息工程212；电子信息工程213；电子信息工程214（162人）；电子信息工程231；电子信息工程232；电子信息工程233；电子信息工程234（141人）	8	不参评
2022	2022- 2023学年	大学生职业规划、大学生就业指导	电气工程及其自动化221；电气工程及其自动化222；电子信息工程221；电子信息工程222；电子信息工程223；电子信息工程224；自动化221；自动	4	不参评

			化222；自动化223（爱迪生班）（269人）；电气工程及其自动化201；电气工程及其自动化202；电子信息工程（专升本）221；电子信息工程201；电子信息工程202；电子信息工程203；电子信息工程204；自动化201；自动化202；自动化203（求是）（287人）		
--	--	--	---	--	--

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
无					

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙大宁波理工学院	优秀	优秀
2023年	浙大宁波理工学院	合格	合格

## 23. 本人述职

### 一、立德树人

自2023年入职以来担任专职辅导员，始终将“立德树人”作为工作的中心环节，坚守育人初心，恪尽职守，在思想引领、学生管理、党团建设、学术研究等方面积极开展工作，努力成为学生成长成才的指导者和引路人。

**强化思想理论武装与价值引领：**作为学生党支部书记和团委书记，我坚持用科学理论武装青年学生头脑，通过“三会一课”、主题团日活动、专题讲座、谈心谈话等多种形式，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育和爱国主义教育。积极参与并组织学生参与思政微课大赛获得二等奖，以赛促学，提升了自身和学生的理论素养与宣讲能力。

**深耕学生日常管理与服务、拓展实践育人平台：**坚持“以生为本”，深入课堂、宿舍，密切关注学生的思想动态和实际需求；多次担任新生军训指导员和社会实践指导教师，帮助学生尽快适应大学生活和指导学生开展实践活动。荣获“优秀指导教师”和“优秀辅导员”称号，这是对我日常工作的肯定，更是鞭策。

### 二、 学术创新与贡献

**研究源于实践，也旨在指导实践：**结合工作中遇到的实际问题和思考，积极开展研究，探索新形势下学生工作的新思路、新方法。任职以来，聚焦于劳动教育、寝室文化建设、志愿服务等方向已发表论文三篇，将成果应用于实际工作，以期提升工作的科学性和有效性。

### 三、 任职以来其他需要说明的情况

自入职以来，除承担辅导员常规工作外，认真履行了学院团委书记、学生党支部书记和学院工会会员的职责，不断提升自身能力以便更好服务为我校师生。

### 四、未来的工作设想

**深化思政教育，打造特色品牌：**强化思政引领力，结合学院专业特色，推动思政教育与专业教育深度融合，打造 1个具有学院特色的思政教育活动品牌，提升思政教育的吸引力、传播力与品牌影响力。

**聚焦学术研究，提升成果质量：**深化学术研究力，聚焦“新时代、新环境大学生思政教育创新”“提升大学生就业能力”等方向，发表论文2篇，申请校级思政工作室立项 1 个，产出更具实践价值的高质量研究成果。

**优化岗位工作，强化育人实效：**提升管理服务力与团队建设力，在团委工作中完善机制、加强学生干部培养，助力学院团委获评校级“优秀团委”；在学生服务上建立“一生一档”帮扶机制，精准关注心理健康与就业需求；同时加强与专业课教师、班主任、家长的协同育人，通过多维度举措提升岗位工作效率与学生满意度。